

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ

Целью изучения дисциплины является получение знаний и умений по анатомии и физиологии, иметь правильное представление о строении и функциях нашего организма для предупреждения и профилактики различных заболеваний и функциональных нарушений у подрастающего поколения, обеспечить в будущей своей деятельности мотивацию у учащихся к здоровому образу жизни

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить особенности анатомического строения органов, систем, областей тела и организма в целом в ходе их постнатального развития до зрелого возраста;
- сформировать у студентов стройную систему знаний о возрастных особенностях анатомического строения органов и систем, их функциональном значении для предупреждения различных отклонений в физическом и умственном развитии детей и подростков;
- овладеть знаниями, умениями и навыками необходимыми для создания благоприятных условий для умственной и физической работоспособности и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) реализуется:

- по очной форме обучения в 2 семестре 1 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.03.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания об организме как целостной биологической системе и принципах ее функционирования, а также знания о строении и функциях организма человека, полученные в процессе школьного обучения	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», необходимы студентам для прохождения производственной практики, эффективной организации социально-педагогической работы с детьми разного возраста и успешного осуществления профессиональной деятельности в дальнейшем.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код и содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; - правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья; - применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; - навыками создания комфортной и безопасной среды обитания; - методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.

4. **Общая трудоемкость дисциплины 2 часов (72 зачетных единиц)**

5. **Разработчик: к.п.н., доцент Л. М. Борлакова**